

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ПМ.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Код и наименование профессии	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Профиль получаемого профессионального образования	Технический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г.№355
Реквизиты профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09. 2018г.№603н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Федоров Ю. Г. преподаватель спецдисциплин, специалист, имеющий квалификационную 1 категорию.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы: Программа профессионального модуля - является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ориентирован на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;

Профессиональный модуль ориентирован на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: управления тракторами и сельскохозяйственными машинами (колесные машины категории «С», самоходные сельскохозяйственные машины категории «F»); и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт выполнения работ по профессии рабочего тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

☐ управления тракторами и сельскохозяйственными машинами (колесные машины категории «С», самоходные сельскохозяйственные машины категории «F»);

☐ выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

☐ текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;

☐ комплектования машинно-тракторного агрегата для

проведения уборочных работ;

- ☐ проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;

- ☐ погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза и транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;

- ☐ получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов;

- ☐ выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;

- ☐ проверка технического состояния трактора перед началом работы;

- ☐ выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;

- ☐ выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора и сельскохозяйственной машины;

- ☐ выполнение сезонного обслуживания трактора;

- ☐ выполнение технического обслуживания при хранении.

уметь:

- ☐ настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;

- ☐ выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;

- ☐ выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;

- ☐ устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

- ☐ настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;

- ☐ выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева

зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;

- ☐ пользоваться надлежащими средствами защиты;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;

- ☐ размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз;

- ☐ выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;

- ☐ выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;

- ☐ управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;

- ☐ получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;

- ☐ выполнять технологические операции на стационаре;

- ☐ комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;

- ☐ комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;

- ☐ комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;

- ☐ комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;

- ☐ настраивать и регулировать машинно-тракторный

агрегат для разгрузки и раздачи кормов;

☐ комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;

☐ выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;

☐ настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн;

☐ выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;

☐ настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн;

☐ выполнять агрегатирование самоходные машины с навесным оборудованием;

☐ выполнять мойку и чистку самоходные машины, комбайна и сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять проверку крепления узлов и механизмов самоходной машины, комбайна и сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять смазочно-заправочные операции для самоходной машины, комбайна и сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять регулировочные операции для самоходной машины, комбайна и сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;

☐ выполнять мойку и чистку трактора, сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять регулировочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;

☐ выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;

☐ выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

☐ пользоваться топливозаправочными средствами;

☐ заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

☐ заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

☐ обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов

знать:

☐ классификацию сельскохозяйственных грузов, правила погрузки укладки и строповки грузов на тракторных прицепах;

☐ основы технологии механизированных работ в растениеводстве;

☐ типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;

☐ виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;

☐ приемы основной и предпосевной обработки почвы;

☐ агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;

☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;

☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;

☐ организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны;

☐ контроль и оценку качества основной обработки почвы;

☐ правила и нормы охраны труда;

☐ виды минеральных и органических удобрений;

☐ технологические схемы внесения удобрений;

☐ агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;

☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений;

☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений;

☐ технологию внесения минеральных удобрений;

☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;

☐ контроль и оценку качества внесения удобрений;

☐ агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;

☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;

☐ технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;

☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;

☐ контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы;

☐ агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;

☐ технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав;

☐ технологию посева пропашных культур;

☐ технологию посева овощных культур;

☐ технологию посадки рассады;

☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку тракторов, сельскохозяйственных машин для выполнения

посева и посадки сельскохозяйственных культур;

- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку рассадопосадочных машин;

- ☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;

- ☐ технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;

- ☐ контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;

- ☐ способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

- ☐ агротехнические требования к междурядной обработке почвы;

- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;

- ☐ технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

- ☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;

- ☐ методы и способы защиты растений;

- ☐ агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;

- ☐ технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;

- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для защиты растений;

- ☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;

- ☐ система параллельного вождения и автопилотирования;

- ☐ правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;

- ☐ агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;

- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для заготовки трав;

- ☐ принцип действия, устройство машин для уборки соломы;

- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;

- ☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;

- ☐ способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;

- ☐ способы уборки овощных культур;

- ☐ технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- ☐ технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- ☐ технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;
- ☐ технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- ☐ технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- ☐ контроль и оценку качества уборочных работ;
- ☐ правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;
- ☐ классификацию сельскохозяйственных грузов;
- ☐ правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- ☐ типы и принцип работы сцепных устройств;
- ☐ правила дорожного движения и перевозки грузов;
- ☐ правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- ☐ правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- ☐ правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- ☐ технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- ☐ принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;
- ☐ технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля;
- ☐ технологию выполнения планировочных работ;
- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для разгрузки и раздачи кормов;
- ☐ технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- ☐ технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- ☐ порядок подготовки трактора к работе;
- ☐ порядок подготовки самоходной машины, комбайна к работе;

- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов;
- ☐ принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам;
- ☐ принцип действия, устройство машин для уборки соломы;
- ☐ принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировки сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;
- ☐ правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;
- ☐ правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов;
- ☐ способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- ☐ способы уборки овощных культур;
- ☐ технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- ☐ технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- ☐ перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;
- ☐ перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- ☐ виды и способы хранения техники;
- ☐ порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- ☐ основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- ☐ виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- ☐ перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- ☐ технологию технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- ☐ перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- ☐ причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- ☐ требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;
- ☐ свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- ☐ правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- ☐ технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- ☐ способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

Студент должен обладать общими компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР16
4	ОК 04	ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 16. Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;

ЛР 18. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в сельскохозяйственной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.

ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач сельскохозяйственной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 28. Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей

ЛР 29. Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 30. Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт сельскохозяйственных машин; проверку и освоение объектов новой техники, и технологии.

ЛР 31. Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.

ЛР 33. Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.

ЛР 36. Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.

ЛР 41. Способный увеличить инновационные разработки, рационализаторские идеи;

ЛР 42. Нацеленный на повышение производительности труда;

ЛР 43. Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **126 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **90 часов**;
- учебной практики – **36 часов**;
- индивидуальное вождение (вне сетки часов – 24 часа на 1 человека).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 1.1 - ПК 1.5.	МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «С, F»	90	90		-	36	-
ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздел 1. "Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения".	48	48	10			
ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздел 2. «Психофизиологические основы деятельности водителя»	12	12	4			
ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7.	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	14	14	6			
ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздел 4. Правила оказания первой помощи.	16	16	8			
	Промежуточная аттестация		Комплексный квалификационный экзамен.				
	Всего:	90	90	28		36	

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. "Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения".			48	38		10
2	Раздел 2. «Психофизиологические основы деятельности водителя»			12	8		4
3	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами			14	8		6
4	Раздел 4. Правила оказания первой помощи			16	8		8

2. 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.01 «Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «С, F».

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр: объем ОП – 90 часов, лекции – часов, ПР – часов,						
Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.						
Правила дорожного движения						
Тема 1. "Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники"	6	Содержание учебного материала		6		
		1	Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники;	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы,
		2	Технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники;	2		
		3	Основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных	2		

			машин и других видов техники.			
Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	4	4	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы,
		5	Административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.	2		
Тема 1.2. Правила дорожного движения	38	Содержание учебного материала		38		
		6	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
		7	Обязанности участников дорожного движения	2		
		8	Дорожные знаки	2		
		9	Дорожные знаки	2		
		10	Дорожные знаки. Дорожная разметка	2		
		11	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2		
		12	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2		
		13	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач. Расположение транспортных средств на проезжей части:	2		
		14	Остановка и стоянка транспортных средств	2		
		15	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач. Остановка и стоянка транспортных средств:	2		
		16	Регулирование дорожного движения	2		
		17	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач. Регулирование дорожного движения.	2		

		18	Проезд перекрестков	2		
		19	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач. Общие правила проезда перекрестков	2		
		20	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач. Общие правила проезда перекрестков	2		
		21	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2		
		22	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2		
		23	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	2		
		24	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2		
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя				12		
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	4	Содержание учебного материала		4		
		25	Системы восприятия и психомоторные навыки, информационная перегрузка; влияние различных факторов на эмоциональное состояние тракториста. Прогнозирование ситуаций, навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
		26	Этические основы деятельности тракториста	2		
Тема 2. Основы эффективного общения	4	Содержание учебного материала		4		
		27	Основы эффективного общения. Общая характеристика общения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
		28	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях	2		
Тема 3.	4	Содержание учебного материала		4		

Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)		29	Практическое занятие № 1. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). Эмоции и поведение тракториста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования	2		
		30	Практическое занятие № 2. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). Эмоции и поведение тракториста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования	2		
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами				14		
Тема 1. Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	4	Содержание учебного материала		4		
		31	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
		32	Практическое занятие № 1. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
Тема 2. Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств	6	Содержание учебного материала		6		
		33	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Дорожное движение: дорожное движение как система управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования системы.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
		34	Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на трактор	2		

трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения			в различных условиях движения;			
		Практическая работа		2		
		35	Практическое занятие № 2. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:	2		
		36	Практическое занятие № 3. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения.	2		
Тема 3. Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия"		Содержание учебного материала		2		
		37	Принципы эффективного и безопасного управления трактором: влияние опыта, приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном движении. Понятия, связанные с "уязвимыми участниками дорожного движения". Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК 1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
Раздел 4. Правила оказания первой помощи				16		
Тема 1. Основы законодательства по оказанию или неоказанию	8	Содержание учебного материала		8		
		38	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы
		39	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК. 1.1 - ПК	

помощи пострадавшим		40	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1.5. ПК 2.1, ПК 2.5. ПК 2.7.	
		41	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2		
Тема 2. Отработка практических навыков оказания первой помощи	8	Содержание учебного материала		8		
		Практическая работа		8		
		42	Практическое занятие № 1. Оценка обстановки на месте ДТП	2		
		43	Практическое занятие № 2. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями.	2		
		44	Практическое занятие № 3. Наложение повязок при ожогах различных областей тела	2		
		45	Практическое занятие № 4. Отработка приемов переноски пострадавших.	2		
			Всего	90		

2. 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Тематический план учебной практики УП.03. 01

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по теме
ПК 1.1- ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.6, ПК 2.7.	ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	36	Комплектование МТА: Комплектование колёсного трактора кат. «С» с сельскохозяйственными машинами. Настройка агрегата на заданные виды выполнения работ (основная обработка почвы, предпосевная обработка почвы, посев пропашных и зерновых культур, междурядная обработка посевов, внесение удобрений, химическая защита растений, уборка зерновых колосовых и пропашных культур), выполнение пробных работ на учебном поле	1 Подготовка к работе колесных тракторов и прицепных устройств по требованиям Гостехнадзора	16
				2 Контроль качества выполненных работ.	4
				3.Оформление документации при работе на машинно-тракторном агрегате	4
				4 Безопасное управление тракторами категории «С»	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

Тематический план учебной практики УП.03.02. Индивидуальное вождение

Учебная практика УП.03.02. «Индивидуальное вождение»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	Первоначальное обучение вождению категория С, F/	24	
	Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами самоходной машины; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов управления; действия при пуске и выключении двигателя. Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;

Тема 2. Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;
Тема 3. Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	Агрегатирование и маневрирование с прицепом (сельскохозяйственной машиной). Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09;
	Всего	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Управление транспортным средством и безопасности движения;

Сельскохозяйственные машины

лаборатории:

- Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

мастерские:

- Пункт технического обслуживания.

тренажёры:

- Тренажёр для выработки навыков техники управления транспортным средством

полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство;
- Автотрактородром;

Оборудование учебных кабинетов

Управление транспортным средством и безопасности движения:

1. Наличие рабочих мест для учащихся;
2. Наличие рабочего места для преподавателя;
3. Оборудование, узлы агрегаты по темам
4. Слесарный инструмент
5. Макеты, плакаты.
6. Технические средства обучения: компьютер, учебные программы.
7. Комплект учебно-методической документации;
8. Наглядные пособия по устройству тракторов сельскохозяйственных машин;
9. Комплект деталей, узлов и агрегатов;
10. Комплект бланков технологической документации;
11. Автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
12. Цифровые образовательные ресурсы.

Сельскохозяйственные машины:

1. Наличие рабочих мест для учащихся;
2. Наличие рабочего места для преподавателя;
3. Оборудование, узлы агрегаты по темам
4. Слесарный инструмент

5. Макеты, плакаты.
6. Технические средства обучения: компьютер, учебные программы.
7. Комплект учебно-методической документации.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм:

1. Навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
2. Самоходные сельскохозяйственные машины;
3. Детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
4. Комплект инструментов, приспособлений для разборочно-сборочных работ;
5. Комплект плакатов;
6. Комплект учебно-методической документации;
7. Персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Технологии производства продукции растениеводства:

1. Крытый ангар с участком технологического поля
2. Навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
3. Комплект инструментов, приспособлений для разборочно-сборочных работ;
4. Комплект плакатов;
5. Комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Пункт технического обслуживания:

1. Набор инструментов для технического обслуживания;
2. Набор измерительных инструментов;
3. Слесарные верстаки;
4. Станки: настольно-сверлильные, заточной;
5. Ручной электрический инструмент;
6. Набор измерительных инструментов;
7. Монтажные приспособления

Учебное хозяйство;

Автотрактородром должен быть оборудован для выполнения заданий по вождению тракторов и самоходных машин:

- Остановка и начало движения на подъёме;
- Разворот;
- Постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- Агрегатирование самоходной машины с прицепом;
- Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- Движение через ж/д переезд;
- Проезд регулируемого перекрёстка;
- Проезд пешеходного перехода;
- Набор ограничительных конусов и стоек.

Машинно-тракторный парк должен обеспечивать выполнение вождения тракторов и самоходных машин категории «С», «F», а также выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

1. С. Г. Мударисов [и др.] Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9.
2. Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. Тракторы в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. *Утверждены постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.01.1996 № 3 (с изменениями на 1 марта 2023 года).*
4. Ю.И. Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя категории «В». — М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2010. — 160 с.
5. О.В. Майборода. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя категории «С», «D», «E». — М.: Академия-Центр,

Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2008. – 256 с.

6. Г.М. Карнаухова. Г.А. Блувштейн. В.Н. Николаенко. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D» Изд. 5-е, стереотип. – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2009. – 160 с.

Дополнительные источники

1. Механизация сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14686-8.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., Дрофа, 2019.
3. Уголовный кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.
4. Гражданский кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.
5. Федеральный закон об ОСАГО владельцев ТС. 200

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Госавтоинспекции МВД России: <http://www.gibdd.ru>
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. <https://auto-online.ru>
4. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной..деятельности"http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/
5. Гостехнадзор Экзамен 2025 gtn-exam.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	оборудования; использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Вспользование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
--	---	---

